

◎安全点検

(1-1) 施設内点検

・各クラスが月一回室内点検を行い、室内点検表に記入をする。

(1-2) 園庭、遊具点検

・2 人組で第 1 園庭、第 2 園庭、第 3 園庭の点検をし、安全点検票に記入をする。

(1-3) 散歩コースの点検

・毎月初旬に 3 未（園周辺ぐるりコース・ワンちゃんコース）と 3 上（園周辺ぐるりコース・泉勝院コース・占見公園コース）の散歩コースを保育士 2 名で点検する。

(1-4) 緊急避難場所の点検

・毎月園庭（第 1・第 2・みわパーク）を点検する。

◎ マニュアルの策定・共有

| 分野                                            | 見直した日   | 見直し(再点検)予定時期 | 掲示・管理場所  |
|-----------------------------------------------|---------|--------------|----------|
| <input type="checkbox"/> 園外保育                 | R8,2,13 | R9,2～3 月     | 各クラスと事務所 |
| <input type="checkbox"/> けいれん・てんかん            | R8,2,16 |              |          |
| <input type="checkbox"/> 午睡                   | R8,2,18 |              |          |
| <input type="checkbox"/> 食事(誤嚥)               | R8,2,18 |              |          |
| <input type="checkbox"/> プール                  | R8,2,18 |              |          |
| <input type="checkbox"/> 虐待                   | R8,2,25 |              |          |
| <input type="checkbox"/> 不適切保育                | R8,2,26 |              |          |
| <input type="checkbox"/> 感染症(新型コロナウイルス感染症を含む) | R8,2,26 |              |          |
| <input type="checkbox"/> 熱中症                  | R8,2,16 |              |          |
| <input type="checkbox"/> 嘔吐物処理                | R8,1,24 |              |          |
| <input type="checkbox"/> 地震・火災・防災マニュアル        | R8,2,28 |              |          |
| <input type="checkbox"/> 救急対応・119 番対応マニュアル    | R8,2,28 |              |          |
| <input type="checkbox"/> 食物アレルギー対応マニュアル       | R8,2,28 |              |          |
| <input type="checkbox"/> 不審者対応時マニュアル          | R8,2,16 |              |          |

◎児童・保護者に対する安全指導等(交通安全、保健衛生、食育などの保育所の生活における安全)

|                    | 4 月～6 月 |                                                | 7 月～9 月 |                                                 | 10 月～12 月 |                                                            | 1 月～3 月 |                                                      |
|--------------------|---------|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|
| 乳児<br>1 歳児<br>2 歳児 | 交通安全    | 〈2 歳児〉<br>・簡単な交通ルールを知る。<br>・登降園時に保護者と手をつなぐ。    | 交通安全    | 〈2 歳児〉<br>・信号機の見方がわかる。<br>・登降園時に保護者と手をつなぐ。      | 交通安全      | ・横断歩道を気を付けて渡る。<br>・登降園時に保護者と手をつなぐ。                         | 交通安全    | ・簡単な交通ルールの再確認をする。<br>・登降園時に保護者と手をつなぐ。                |
|                    | 保健衛生    | ・新しい環境に慣れ、安心して過ごす。<br>・生活リズムを整える。              | 保健衛生    | ・歯を大切にする。<br>・梅雨期を健康に過ごす。<br>・暑い時期を健康に過ごす。      | 保健衛生      | ・生活リズムを整える。<br>・目を大切にする。                                   | 保健衛生    | ・寒い時期を健康に過ごす。<br>・冬の感染症を予防する。<br>・進級、進学に向け生活リズムを整える。 |
|                    | 食育      | ・おなかがすき、自分から意欲的に食べる。<br>・しっかりかむことで口や歯の発達をよくする。 | 食育      | ・暑さで食欲が減退するので個々に合わせて食事の量を調節する。<br>・こまめに水分補給をする。 | 食育        | ・食具(スプーンやフォーク、しつけ箸)に興味を持ち、使おうとする。<br>・「おいしいね」と食事をしっかりと楽しむ。 | 食育      | ・苦手なものも無理せず食べてみようとする。<br>・簡単な食事マナーを知る。               |

|       |                 | 4月～6月                                                        |                 | 7月～9月                                                     |                 | 10月～12月                                              |                 | 1月～3月                                                    |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| 3歳以上児 | 交通安全            | ・交通ルール知ろう。<br>・傘の安全な使い方、さし方知ろう。<br>・登降園時に保護者と手をつなぐ。          | 交通安全            | ・信号機や標識の表示に興味を持ち、知ろうとする。<br>・登降園時に保護者と手をつなぐ。              | 交通安全            | ・車の特性を知ろう。<br>・冬の日の安全を知ろう。<br>・登降園時に保護者と手をつなぐ。       | 交通安全            | ・交通ルールの再確認をする。<br>・登降園時に保護者と手をつなぐ。                       |
|       | 保健衛生            | ・生活リズムを整え、健康に過ごす。<br>・体調の変化に気づき、知らせようとする。<br>・手洗いやうがいを丁寧にする。 | 保健衛生            | ・梅雨期や暑い時期を健康に過ごす。<br>・こまめに水分補給をする。                        | 保健衛生            | ・目に関心を持ち、大切にしようとする。<br>・衣服の調節をし、快適に過ごす。              | 保健衛生            | ・手洗いやうがいを丁寧にする。<br>・咳エチケットを知る。<br>・冬の感染症予防をする。           |
|       | 食育              | ・箸を正しく持ち、食べようとする。<br>・食材をしっかりと噛んで食べる。<br>・楽しく食事をする。          | 食育              | ・暑さで食欲が減退するので個々に合わせて食事の量を調節する。<br>・こまめに水分補給をする。           | 食育              | ・栄養の三色食品群に興味を持ち、意識しようとする。<br>・苦手なものにも挑戦する。           | 食育              | ・挨拶や食事のマナーが身につく。<br>・食事と自分の体とのつながりがわかり、バランスよく食べようとする。    |
|       |                 | 4月～6月                                                        |                 | 7月～9月                                                     |                 | 10月～12月                                              |                 | 1月～3月                                                    |
| 保護者   | 掲示や配布物<br>メール配信 | ・保健だよりの配布<br>・交通安全についての啓発<br>・園での生活について<br>・保健衛生(感染症を含む)     | 掲示や配布物<br>メール配信 | ・保健だよりの配布<br>・交通安全についての啓発<br>・熱中症対策について<br>・水遊び、プール遊びについて | 掲示や配布物<br>メール配信 | ・保健だよりの配布<br>・交通安全についての啓発<br>・熱中症対策について<br>・予防接種について | 掲示や配布物<br>メール配信 | ・保健だよりの配布<br>・交通安全についての啓発<br>・予防接種について<br>・冬の健康な過ごし方について |

◎訓練・研修  
訓練のテーマ・取り組み

| 月           | 4月                                | 5月                            | 6月                            | 7月                                     | 8月                            | 9月                                |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 避難訓練等<br>※1 | ・火災警報の非常ベルが鳴ったら保育者の指示に従い、安全に避難する。 | ・地震が起きた場合の避難の仕方を知り、身を守る方法を知る。 | ・非常ベルが鳴ったら保育者の指示に従い、安全に避難する。  | ・火災警報の非常ベルが鳴ったら保育者の指示に従い、安全に避難する。      | ・台風の避難訓練で突然の事態になっても身を守る行動をする。 | ・火災警報の非常ベルが鳴ったら保育者の指示に従い、安全に避難する。 |
| その他<br>※2   | 食物アレルギー児の対応について                   |                               |                               | 心肺蘇生法について<br>気道内異物除去について AED の使用方法について |                               |                                   |
| 月           | 10月                               | 11月                           | 12月                           | 1月                                     | 2月                            | 3月                                |
| 避難訓練等<br>※1 | ・火災の避難訓練の放送をよく聞き、落ち着いて非難する。       | ・視聴覚教材を用いて火災の避難訓練の方法や約束事を知る。  | ・地震が起きた場合の避難の仕方を知り、身を守る方法を知る。 | ・不審者侵入時特有の避難方法を知る。                     | ・視聴覚教材を用いて火災の避難訓練の方法や約束事を知る。  | ・火災の避難訓練の方法や約束事を知る。               |
| その他<br>※2   | 119番通報の仕方について                     |                               |                               | 不審者対応とさすまたの使用方法について                    |                               |                                   |

※1「避難訓練等」…設備運営基準第6条第2項の規定に基づき、毎月1回以上実施する避難及び消火に対する訓練  
 ※2「その他」…避難訓練等以外の119番通報、救急対応(心肺蘇生法、気道内異物除去、AED等)、不審者対応、さすまたの使用等

◎再発防止策の徹底(ヒヤリ・ハット事例の収集、分析及び対策とその共有の方法等)  
 毎月ヒヤリ・ハット報告書に基づき、どうして起こったか、どうすれば防げるか、どのように職員間で共有していくかを検討していく。そして、同じことが起こらないようにし、未然に防いでいく。  
 食事関係での報告がある場合は栄養士も含め、見直しを行う。

◎登降園管理システムを活用した安全管理  
 毎日9時になったら登園の確認、欠席の確認をし、連絡なしでの欠席や遅刻している場合は担任より保護者に確認の電話を入れるとともに園児の安全の確認を行う。  
 保護者には9時までの登園を促すとともに、必ず連絡を入れていただくように協力をお願いする。